

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Родник»
в с. Максимовка

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета и рекомендована к реализации
Протокол №3 от «25» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГБУСО ДДИ
для УОД «Родник»
_____ Н.А. Кондратьева
Приказ №180-ОД
от «25» августа 2023 г.

**АДАптированная дополнительная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Волшебные мячи»**

Возраст обучающихся: 12–17 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)
Уровень освоения - стартовый

Разработчики-составители программы:
Зайцева Любовь Анатольевна
Ежова Светлана Анатольевна

Ульяновская область, с. Максимовка

2023 г.

Содержание

Информационная карта программы	3
Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик адаптированной дополнительной общеразвивающей программы».	3
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Методические условия реализации программы.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Цель и задачи программы. Планируемые результаты	16
1.4. Содержание Программы «Волшебные мячи».....	19
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации адаптированной дополнительной общеразвивающей программы.	28
2.1. Календарный план-график	28
2.2. Условия реализации программы с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.....	33
2.3. Формы аттестации.....	63
2.4. Оценочные материалы.....	Error! Bookmark not defined.
2.5. Методические материалы:	38
2.6. План воспитательной работы.....	38
2.7. Литература	38
2. 8. Определения и сокращения.....	40

Информационная карта программы

Ведущая организация	Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Родник» в с. Максимовка
2. Полное название программы	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные мячи»
3. Сведения о разработчике: Фамилия, имя, отчество, контакты.	Ежова Светлана Анатольевна 1 квалификационная категория. e-mail.ru: lana.yezhova.79@indox.ru Зайцева Любовь Анатольевна 1 квалификационная категория e-mail: zausewa76@yandex.ru
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р; – Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” – Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года; – СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; <p><u>Адаптированные программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации по

	<p>реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09</p> <p><u>Локальные акты ОО</u> Устав учреждения Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2808 от 19.02.2016 дополнительное образование.</p>
4.2. Область применения	Дополнительное образование.
4.3. Направленность	Физкультурно – спортивная
4.5. Характер программы	Адаптированная, дополнительная, общеобразовательная.
4.6. Особые образовательные потребности	Особые образовательные потребности детей с умственной отсталостью, нарушением опорно-двигательного аппарата.
Возраст обучающихся по программе	С 12 лет до 17 лет включительно.
Продолжительность обучения, условия пролонгации 1 год.	При необходимости, по результатам диагностики, рекомендациям педагога-психолога, решению педагогического совета образовательной организации, предоставляется возможность пройти обучение по данной программе повторно.
Применение дистанционного и /или электронного обучения	Дистанционная форма обучения не предусмотрена, т.к. дети проживают в круглосуточном стационаре.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик адаптированной дополнительной общеобразовательной программы».

1.1. Пояснительная записка.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные мячи» (далее Программа) физкультурно- спортивной направленности по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности

- предназначена для детей с умственной отсталостью с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее НОДА), детей-инвалидов от 12 до 17 лет

- учитывает особенности психофизического развития и индивидуальные возможности детей -инвалидов.

Дети находятся в круглосуточном стационаре и присутствие родителей (законных представителей) не предусматривается.

Программа разработана на основании следующих документов:

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Адаптированные программы:

•Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09

Локальные акты ОО

Устав учреждения

Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2808 от 19.02.2016 Дополнительное образование

Базовые специальные коррекционные программы:

1.Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.

2. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлым и множественными нарушениями развития: программно-методические материалы / под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 239 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

3. Программа под редакцией В.В. Воронковой по предмету «Физическое воспитание». Издательство М.: «Просвещение», 2008г.

Дополнительность программы:

Дополнительность программы по отношению к программе общего образования заключается в том, что при сходных задачах (обучение приемам работы с различными видами мячей) используются коррекционные, игровые, здоровьесберегающие технологии позволяющие расширить, дополнить приобретенные в школе навыки работы с мячом для детей с умственной отсталостью которая сочетается с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА). Формирование игровых действий с мячами выделено в самостоятельное занятие, а не выполняет функцию динамической паузы.

Актуальность программы

Актуальность и педагогическая целесообразность программы определяются:

- необходимостью реализации прав детей с умственной отсталостью с НОДА, детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования;

- потребностью в систематическом приобщении к ЗОЖ, интересом детей к физической и игровой деятельности, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;

- недостаточная двигательная активность детей в течение первой половины дня (большая загруженность статическими уроками);

- разнообразие в проведении учебных занятий помогает развить у обучающихся интерес к спорту, повысить их двигательную активность, моторную ловкость и работоспособность на занятиях и уроках. Движение, даже самое простое, дает пищу детской фантазии, развивает творчество, которое является высшим компонентом в структуре личности. Двигательная деятельность способствует формированию одной из важных потребностей человека – потребность в здоровом образе жизни.

Отличительными особенностями программы являются:

- комплектование группы обучающихся с учетом психофизических и возрастных особенностей;
- занятия проводятся в течение календарного года, так как дети находятся на стационарном обслуживании;
- обучение по данной программе может осуществляться индивидуально и в мини - группе, что позволяет приблизить дополнительное образование к индивидуальным физиологическим, психологическим и интеллектуальным особенностям каждого ребенка;
- по данной Программе могут заниматься дети с разным уровнем физической подготовки.
- возможность создания мотивации к занятиям физической культурой, формирования личностных и волевых качеств, повышение уверенности в себе, в своих силах.

Инновационность программы:

Инновационность программы заключается в том, что содержание предполагает:

поэтапное осуществление обучающего процесса, направляемого педагогом в форме игровых сеансов (совместная деятельность педагога и ребёнка) с максимально возможной самостоятельной деятельностью ребёнка;

реализация программы будет способствовать пробуждению интереса к занятию спортом, здоровому образу жизни.

Профориентационная работа

в рамках реализации программы осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на знакомство детей с «Миром профессий»;
- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, значении профессий в обществе, об инструментах и трудовых действиях;
- виртуальные экскурсии на предприятия, организации сферы услуг, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Занятия по программе включают:

- обогащение математических представлений (форма, цвет, величина, пространственное расположение), представлений об окружающем мире.
- коррекцию и развитие коммуникативной сферы, включая и альтернативные средства общения;
- художественно-эстетическое направление, которое реализуется через художественное слово, изобразительную деятельность, прослушивание музыкальных произведений;
- патриотическое воспитание, направленное на формирование разносторонних знаний детей о Родине, чувства любви и необходимости беречь свою родную землю.

Обучающиеся имеют возможность принимать участие в праздничных, культурно-массовых, спортивных мероприятиях в соответствии с планом воспитательной работы учреждения.

Обучающиеся принимают участие в творческих конкурсах различного уровня, культурно-массовых мероприятиях учреждения.

Адресат программы:

Программа предназначена для детей от 12 до 17 лет с умственной отсталостью с НОДА, детей-инвалидов, в том числе не имеющих начальной физической подготовки.

Каждая из вышеперечисленных категорий детей требует определенных условий реализации Программы, так как имеет свои специфические особенности.

Для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (НОДА) характерно своеобразное психическое развитие, обусловленное сочетанием раннего органического поражения головного мозга с различными двигательными, речевыми и сенсорными дефектами. При нарушениях функций опорно-двигательного аппарата нарушено формирование не только познавательной деятельности, но и эмоционально-волевой сферы и личности. Структура нарушений познавательной деятельности при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата имеет ряд специфических особенностей, характерных для всех детей. К ним относятся:

- неравномерный, дисгармоничный характер нарушений отдельных психических функций;
- выраженность астенических проявлений – повышенная утомляемость, истощаемость всех психических процессов;
- сниженный запас знаний и представлений об окружающем мире.

Дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата не знают многих явлений окружающего предметного мира и социальной сферы, а чаще всего имеют представления лишь о том, что было в их практике. Это обусловлено следующими причинами: вынужденная изоляция, ограничение контактов ребенка со сверстниками и взрослыми людьми в связи с длительной обездвиженностью или трудностями передвижения. При нарушениях функций опорно-двигательного аппарата отмечается нарушение координированной

деятельности различных анализаторных систем. Патология зрения, слуха, мышечно-суставного чувства существенно сказывается на восприятии в целом, ограничивает объем информации, затрудняет интеллектуальную деятельность таких детей.

Для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью характерны следующие основные черты: повышенная истощаемость и в результате нее низкая работоспособность; незрелость эмоций, воли, поведения; ограниченный запас общих сведений и представлений; бедный словарный запас, не сформированы навыков интеллектуальной деятельности.

Восприятие характеризуется замедленностью. В мышлении обнаруживаются трудности словесно-логических операций. У детей с умеренной умственной отсталостью страдают все виды памяти, отсутствует умение использовать вспомогательные средства для запоминания. Им необходим более длительный период для приема и переработки информации. У детей с тяжёлой умственной отсталостью свободная словесная коммуникация затруднена или речь грубо нарушена. Обращённую речь понимает на бытовом уровне. Испытывает трудности самоконтроля поведения, нуждается в постоянном внимании со стороны взрослых. С трудом вовлекается в совместную деятельность, даже если эта деятельность интересна и доступна. Манипулятивная деятельность с предметами нарушена, с трудом захватывает и удерживает предметы самостоятельно. Наблюдается моторная неловкость, нарушена точность и координация движений кисти руки. Быстро пересыщается, теряет интерес к видам деятельности, связанным с направленностью программы обучения. Имеет индивидуальные особенности эмоционально-волевой сферы, требующие учета при обучении неуспеха в собственной и чужой деятельности, поведения при утомлении, недомогании, переживании, реакции на новизну и т.п. Повышенная утомляемость, требуется специальный режим чередования нагрузки и отдыха. Затруднена способность к самостоятельному передвижению. Испытывает трудности с контролем положения головы и удержанием позы сидя.

Однако, при условии подбора методов, адаптации содержания, создания адекватной среды, в том числе, коммуникативной, потенциал таких детей позволяет им осваивать материал программы.

Объем и срок освоения программы.

Программа состоит из трёх модулей. Всего 144 часа в год.

Учебная нагрузка в неделю составляет 1 час, 3 раза в неделю, на 1 группу, но может быть изменена по усмотрению директора учреждения.

Срок освоения программы в течение всего учебного года, 48 недель

Первый модуль с 01 сентября 2023 г. по 30 декабря 2023 г.- 16 недель, 48 час,

Второй модуль с 09 января 2024 г по 31 мая 2024 г.- 20 недель, 60 часов.

Третий модуль с 01 июня 2024г по 31 августа 2024г. – 12 недель, 36 часов.

Дополнительные выходные дни, связанные с государственными праздниками (в соответствии с частью первой [ст. 112](#) ТК РФ):

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

12 июня - День России;

4 ноября - День народного единства.

Форма обучения – очная.

1.2. Методические условия реализации программы.

Особенности организации образовательного процесса.

Основная форма работы – учебное занятие (теоретическое, практическое, в основном преобладает практическое направление). Изучение теоретического материала программы проводится в начале занятий в форме 5-10 минутных бесед, согласно плану. Обучение на занятиях проводится индивидуально, по группам. Для детей предусмотрены различные формы занятий, включающие элементы обучения и релаксации (ребенок имеет возможность отдохнуть, плавно переключиться на дальнейшую работу, не допуская потери внимания к занятию).

Занятие проводится в игровой комнате, которая отвечает основным требованиям: достаточная площадь игровой зоны, температура и влажность воздуха соответствуют нормам СанПиНом, освещение, приток свежего воздуха.

Спортивно-игровой инвентарь (мячи разных размеров, массажные мячи, мячики Су- Джок, обручи и др.) расположен в пределах досягаемости ребенка, обучающиеся имеют свободный доступ к ним. Содержание обучения направлено на формирование у детей физических качеств – выносливости, координации движений, ловкости, различных двигательных навыков, укрепление здоровья, а также формирования личностных качеств ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами

Для успешной реализации программы необходимо:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (в виде консультаций педагога-психолога);
- сотрудничество с воспитателями, социальным педагогом;
- сотрудничество с инструктором по физической культуре;
- соответствующее материально-техническое обеспечение.

Основным принципом программы является принцип индивидуального

подхода к ребенку, учет его возрастных, физических, эмоциональных особенностей, учет его интересов. Программа построена на принципах доступности, занимательности, наглядности, последовательности, на принципе сотрудничества (сотрудничества ребенка с педагогом, сверстниками).

При затруднении отдельных детей в освоении материала, задания упрощаются, освоение действия происходит по отдельным элементам, используются приемы «рука в руке».

В летний период занятия по Программе организуются и проводятся в форме игр – путешествий, игр – упражнений, развлечений, конкурсно-игровых мероприятий на свежем воздухе (спортивно - игровых площадках, беседках) при благоприятных погодных условиях. В дождливую, жаркую погоду занятия проводятся в спортивном зале.

Основные методы обучения:

- наглядные (*показ иллюстраций, видеороликов, примеров, имитация, звуковые, зрительные ориентиры*);

- словесные (объяснение упражнений, указание, описание, поощрение, убеждение, использование стихов, загадок, пословиц и поговорок);

- практические (*самостоятельное и совместное с педагогом физических упражнений, игровые приемы, манипулирование руками ребенка («рука в руке»), поддержка и помощь.*

- игровые (малоподвижные игры с мячом, сюрпризные моменты).

Одно из главных условий и успеха обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта, общения и чувства коллективизма.

Структура занятия включает

- Ритуал приветствия.
- Проверка готовности к занятию.
- Рефлексия прошлого занятия.
- Сообщение темы, задач занятия.
- Правила безопасной игры.
- Пальчиковые игры, упражнения.
- Практическая работа (комплекс ОРУ, игра, игровые упражнения).
- Рефлексия прошедшего занятия.
- Уборка игрового оборудования.
- Ритуал прощания.

Режим занятий:

Общее количество часов в год-144

Количество часов и занятий в неделю -3

Начало занятий 1 модуля - 01 сентября 2023 г, окончание -31 декабря 2023 г.

Начало занятий 2 модуля - 09 января 2024 г, окончание -31 мая2024 г.

Начало занятий 3 модуля – 01 июня 2024 г, окончание -31 августа 2024 г.

Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует санитарно – гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и не превышает временные нормы 30-40 минут.

Расписание занятий составляется с учетом режима дня учреждения, возрастных, психологических особенностей детей и установленных СанПиНом требований.

Принцип комплектования групп.

Обучающиеся объединения «Волшебные мячи» формируются из числа

мальчиков группы №16 воспитанников детского дома-интерната «Родник» с учетом индивидуальных, возрастных и физических возможностей ребенка по рекомендации ПМПК, ИПРА и не имеющих медицинских противопоказаний, не зависимо от возраста детей. Специальных требований к начальному уровню подготовки обучающихся при приеме в данную группу не требуется.

Состав группы до 10 человек. В процессе обучения допускается проведение добора. Для вновь прибывших детей подбираются задания, позволяющие быстрее приобрести необходимые навыки.

Уровень реализуемой программы – стартовый.

1.3. Цель и задачи программы. Планируемые результаты

Цель программы:

Создание условий для физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, формирование двигательной активности посредством игровых технологий с мячом.

Задачи программы:

Образовательные:

- обобщить представление детей в разнообразии мячей и их назначении;
- развивать выносливость, ловкость, выдержку, моторику пальцев рук.
- укреплять здоровье и физическое развитие детей.

Развивающие:

- развивать любознательность и познавательную активность в спортивных играх с мячом;
- формировать культурно-гигиенические и физические навыки.
- развивать уверенность в собственных силах.

Воспитательные:

- вызывать интерес к многообразию мячей, познакомить с подвижными играми с мячом, употреблять в самостоятельной деятельности.
- формировать чувство удовлетворения от умения выполнять задания; отзывчивость взаимопомощь и взаимовыручку.
- воспитывать положительные морально – волевые качества.

Планируемые результаты.

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров - характеристик возможных достижений ребенка, которые зависят от ряда факторов, в том числе: от характера, структуры и степени выраженности первичных нарушений; от наличия и степени выраженности вторичных нарушений: психофизических свойств ребенка с умственной отсталостью.

Предметные результаты:

В результате реализации программы «Волшебные мячи» ребенок будет:

- соблюдать правила игры и дисциплину;
- управлять своими эмоциями;
- взаимодействовать с партнерами по команде;
- выполнять простейшие упражнения самостоятельно, с помощью педагога
- прокатывать мяч одной и двумя руками в разных направлениях;
- бросать мяч вверх и ловить его двумя руками удобным, для ребенка, способом;
- отбивать одной рукой на месте;
- передавать мяч друг другу разными способами;

Личностные результаты:

- реагировать, слушать, выполнять упражнения
- договариваться и приходить к общей согласованности во время проведения игр, учитывая разные точки зрения;
 - проявлять инициативу в выборе и проведение подвижных игр.

Метапредметные результаты:

- знать и выполнять правила поведения на занятиях, во время игрового

процесса, правилах игрового общения с помощью педагога, партнера по игре, самостоятельно;

- уметь выполнять задание, упражнение по предложенным словесным, визуальным инструкциям;
- определять, различать и называть цвет, величину мячей;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- уметь работать в паре и в коллективе;
- уметь слушать и слышать собеседника, педагога, поддерживать диалог с помощью доступных ребенку средств коммуникации (звуковые вокализации, жесты, показ движением, указание на предмет и т.п.)

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут существенно варьировать у разных детей в силу ограниченности здоровья, различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Как и в коррекционных школах, детям предоставляется возможность пройти материал программы повторно.

1.4. Содержание Программы «Волшебные мячи».

1.4.1. Учебный план.

Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
	всего	теория	практика	
I модуль «Мы и мячи»	48	10	38	
1 Вводное занятие. Техника безопасности. Диагностика.	1	0.5	0.5	Наблюдение. Опрос. Тестирование.
2 Беседа «Что мы знаем о мячах»	4	1	3	Наблюдение. Опрос
3 «Мячик, мячик ты откуда?»	2	0.5	1.5	Наблюдение. Опрос
4 Давайте познакомимся. Встреча с мамой Ежихой и ежатами (Су-Джок)	4	1	3	Наблюдение. Выполнение упражнений
5 Беседа «Как можно играть с мячом?»	2	0.5	1.5	Наблюдение. Опрос
6 «Дружно с шариком играем и из рук не выпускаем (Су-Джок)	3	0.5	2.5	Наблюдение. Выполнение упражнений
7 Катание мяча друг другу двумя руками.	3	0.5	2.5	Наблюдение. Выполнение упражнений
8 Игра «Попади в корзину»	3	0.5	2.5	Наблюдение. Игра
9 Игра «Подбрось, поймай»	3	0.5	2.5	Наблюдение. Игра

10»Мы колечки надеваем, пальцы наши укрепляем»	2	0.5	1.5	Наблюдение. Выполнение упражнений
11Упражнение «Скати с горочки»	3	0.5	2.5	Наблюдение. Выполнение упражнений
12Упражнение «Мяч о стенку»	3	0.5	2.5	Наблюдение. Выполнение упражнений
13Игра «Охотники»	3	0.5	2.5	Наблюдение. Игра
14»Волшебные шарики» (Су-Джок) (заучивание стихотворения про мяч)	3	0.5	2.5	Наблюдение. Опрос
15Малоподвижная игра «Гол в ворота»	3	0.5	2.5	Наблюдение. Игра
16Упражнение «Раз, два, три»	2	0.5	1.5	Наблюдение. Выполнение упражнений
17Игра «Кольцеброс»	3	0.5	2.5	Наблюдение. Игра
18 Итоговое занятие. Диагностика.	1	0.5	0.5	Наблюдение. Тестирование. Опрос
II Модуль. «Игры и упражнения с мячом»	60	14	46	
1 «Зимние забавы» (составление предложений по сюжетным картинкам с использованием мячика (Су-Джок)	2	0.5	1.5	Выполнение упражнения. Опрос
2 Прокофьев С.Л «Сказка о непослушном мячике»	2	0.5	1.5	Устный опрос
3 Игра «Сбей кеглю»	3	0.5	2.5	Наблюдение. Игра

4 Загадывание загадок в играх с мячом	3	0.5	2.5	Опрос. Выполнение упражнения
5 Раскраски «Мячи разных видов спорта»	2	0.5	1.5	Презентация детских работ
6 «Мой послушный язычок всё, что нужно сказать смог (Су-Джок)	2	0.5	1.5	Выполнение упражнения
7 Игра «Брось другу мяч»	3	0.5	2.5	Наблюдение. Игра
8 П/и «Перекинь мяч через верёвочку»	3	0.5	2.5	Наблюдение. Игра
9 «Мяч сквозь обруч»	3	0.5	2.5	Выполнение обучающего упражнения
10 «Лево-право различаю, каждый свой я пальчик знаю»	2	0.5	1.5	Выполнение упражнения
11 Разрезные картинки из 2-4 штук «Весёлые мячики»	2	0.5	1.5	Готовая работа
12 Игра «Боулинг» «Самый меткий стрелок»	2	0.5	1.5	Наблюдение. Игра
13 Игра «Меткий стрелок» (с теннисными мячиками)	2	0.5	1.5	Наблюдение. Игра
14 «Дружно с мячиком играем, по дорожке катаем»	2	0.5	1.5	Выполнение упражнения
15 Игра «Подбрось-поймай»	3	0.5	2.5	Наблюдение. Игра
16 Игра «Профессии» с мячиками Су-Джок	2	0.5	1.5	Наблюдение. Игра

17 Игровое упражнение «Подбрось-поймай»	2	0.5	1.5	Выполнение упражнения
18 Дидактическая игра «Спортивное лото»	2	0.5	1.5	Наблюдение. Игра
19 Настольная игра «Хоккей с мячом»	2	0.5	1.5	Наблюдение. Игра
20 Разрезные картинки из 4-6 штук «Мой друг мяч»	2	0.5	1.5	Готовая работа
21 П/и «Закати мяч в обруч»	2	0.5	1.5	Наблюдение. Игра
22 «Ушки на макушке»	1	0.5	0.5	Выполнение упражнения
23 Игровое упражнение «Метание вдаль мячей разного размера правой и левой рукой.	2	0.5	1.5	Выполнение обучающего упражнения
24 Дидактическая игра «Угадай на ощупь»	2	0.5	1.5	Наблюдение. Игра
25 Дидактическая игра «Сложи узор»	2	0.5	1.5	Наблюдение. Игра
26 Чтение «Сказки о мяче и Вовке» Л.Ушакова	2	0.5	1.5	Опрос
27 Дидактическая игра «Какого мяча не стало»	2	0.5	1.5	Наблюдение. Игра
28 Итоговое занятие. Диагностика.	1	0.5	0.5	Наблюдение. Тестирование. Опрос.
III Модуль «Мяч здоровья»	36	10	26	
1 Упражнение «Держи, не урони»	1	0.5	0.5	Педагогическое наблюдение

2 Игровое упражнение «Прокати мяч с горки»	1	0.5	0.5	Наблюдение. Игра.
3 Игровое упражнение катание мяча «Змейкой» между предметами	2	0.5	1.5	Выполнение обучающего упражнения
4 Игры с водой «Намоем мячики»	2	0.5	1.5	Наблюдение. Игра
5 Игра «Брось мяч»	2	0.5	1.5	Наблюдение. Игра
6 Игра «Кати мяч»	2	0.5	1.5	Наблюдение. Игра
7 Игра-соревнование «Догони мяч»	2	0.5	1.5	Наблюдение. Игра-соревнование
8 Развлечение «Мой весёлый звонкий мяч»	2	0.5	1.5	Наблюдение
9 Игра «Кати мяч мне»	2	0.5	1.5	Наблюдение. Игра
10 Игра «Брось одной, двумя руками»	2	0.5	1.5	Наблюдение. Игра
11 «Наши друзья мячики»	2	0.5	1.5	Наблюдение. Опрос
12 Игра-загадка «Ловко мяч бросай и животных называй»	3	0.5	2.5	Наблюдение. Игра
13 Игра-соревнование «Что спрятал листочек»	1	0.5	0.5	Наблюдение. Игра-соревнование
14 Развлечение с воздушными шарами «Непослушные шары»	2	0.5	1.5	Наблюдение.

15 Игровое упражнение для кистей рук со шнурком.	3	0.5	2.5	Выполнение упражнения
16 Игра «Куда села бабочка»	2	0.5	1.5	Наблюдение. Игра
17 Игра «Найди мячик»	2	0.5	1.5	Наблюдение. Игра
18 Игра «Спрячься ...мячик (воздушный шарик, игрушка)»	1	0.5	0.5	Наблюдение. Игра
19 Развлечение «День мыльных пузырей»	1	0.5	0.5	Наблюдение
20. Спортивно-игровая программа «Спорт и мы»	1	0.5	0.5	Наблюдение. Тестирование
Всего	144	34	110	

1.4.2. Содержание учебного плана.

Модуль 1.

«Мы и мячи»

Цель: формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом посредством малоподвижных игр с мячами.

Задачи:

Образовательные:

- обобщить и углубить представления о физической культуре, технике безопасности при играх с мячом в игровой комнате, на улице;
- учить детей выполнять действия с мячом.

Развивающие:

- развивать физические качества; быстроту, силу, ловкость.

Воспитательные:

- воспитывать чувство удовлетворения от умения выполнять задания.

1 Вводное занятие. Техника безопасности. Диагностика. 1 час.

Теория. Встреча с обучающимися. Знакомство с режимом работы, целями и задачами на учебный год. Инструкция по технике безопасности. Мячи – большие, маленькие. Различие по цвету. Массажные мячи «Ёжики».

Практика. Диагностические упражнения.

Форма контроля. Наблюдение. Опрос. Тестирование.

2 «Что мы знаем о мячах» 4 часа

Теория: знакомство с мячами. Мячи – резиновые, пластмассовые и набивные.

Понятия - большой, маленький. Просмотр презентации «Виды спорта с мячами».

Практика: Пальчиковые игры «Ладонь - ребро», «Вышли пальчики гулять».

Корректирующие упражнения «Сдуй бабочку с цветка». Обследование.

Манипулятивные действия с мячами разной величины. Игра «Передай мяч.»

Форма контроля. Наблюдение. Опрос

Сайт: «Мультиурок» multiurok.ru

3 «Мячик, мячик ты откуда?» 2 часа

Теория: знакомство детей с историей мяча. Презентация. Просмотр обучающего видеоролика «Мяч» канал Малышарики.

Практика: Пальчиковая гимнастика «Ладонь - ребро», «Вышли пальчики гулять». Корректирующие упражнения «Сдуй бабочку с цветка». Упражнение «Мяч в домике». «Передай мяч соседу» - варианты а) дети близко друг к другу, б) на расстоянии вытянутой руки, в) дети друг против друга.

Форма контроля. Наблюдение. Опрос

4 Давайте познакомимся.

Встреча с мамой Ежихой и ежатами (Су-Джок) 4 часа

Теория: знакомство детей с разнообразием массажных мячей. Рассматривание карточек с мячами. Рассматривание мячей в детских журналах.

Практика: Корректирующие упражнения. Обследование. Выполнение упражнений: катание по ладони, по тыльной стороне, между ладонями. Катание мяча по поверхности стола попеременно, двумя. Игра «Передай большой (маленький, шарик)».

Форма контроля. Наблюдение. Выполнение упражнений

Сайт: «Инфоурок» infourok.ru

5 «Как можно играть с мячом?» 2 часа

Теория: Рассматривание иллюстраций о мячах и играх с мячом. Презентация о играх с мячом. Знакомство обучающихся с приёмами прокатывания, бросания и ловли мяча.

Практика: Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять. Дыхательное упражнение «Цветочек». Игра «Подбрось мяч». Упражнение «Поймай мяч»- варианты: ловля мяча после отскока от предмета, ловля двумя руками, одной.

Форма контроля. Наблюдение. Опрос

Сайт для учителей: kopilkaurokov.ru

6 «Дружно с шариком играем и из рук не выпускаем» (Су-Джок). 3 часа

Теория: Рассматривание карточек с мячами. Презентация. Просмотр видеоролика «Дружная семейка».

Практика: Пальчиковая гимнастика «Осенние листья», «Капуста».
Корректирующие упражнения «Одуванчик», «Свеча». Упражнение «Черепашка», «Ёжик с шариком».

Форма контроля: Наблюдение. Выполнение упражнений

7 Катание мяча друг другу двумя руками. 3 часа

Теория: Рассматривание карточек с изображением мячей. Презентация о приемах катания мяча друг другу.

Практика: Пальчиковая гимнастика «Фруктовый сад». Дыхательное упражнение «Костёр», «Погрей руки». Упражнение «Прокати мяч»-варианты а) друг другу б) двумя руками в) одной рукой г) между предметами.

Форма контроля. Наблюдение. Выполнение упражнений.

Сайт: «Мультиурок» multiurok.ru

8 Игра «Попади в корзину». 3 часа

Теория: Просмотр видеоролика сайт «Смешарики». Рассматривание карточек с изображением мячей и корзин.

Практика: Пальчиковая игра: «Гномики-Прачки». Дыхательное упражнение «Чей паровоз дольше гудит». Бросание мяча в корзину стоящую на полу. Игра «Попади в корзину» - варианты а) различное расстояние; б) различный диаметр корзины; в) различная высота корзины.

Форма контроля: Наблюдение. Игра

9 И/у «Подбрось, поймай» . 3 часа

Теория: Рассказ, слайды, мультимедиа о мячах и приемах подбрасывания.

Практика: Пальчиковая гимнастика «Наш дом». Корректирующее упражнение «Султанчик», «Листья шелестят». И/у «Подбрось, поймай» варианты а) двумя руками б) одной рукой в) высоко. Игра «Попади в коробку» варианты а) бросание мяча двумя руками из-за головы б) двумя руками в) одной рукой.

Форма контроля: Наблюдение. Игра

Сайт: «Инфоурок» infourok.ru

10 « Мы колечки надеваем, пальцы наши укрепляем». 2 часа

Теория: Рассматривание колец, обследование руками детей Су-Джок кольца.

Практика: Пальчиковая гимнастика «Домашние животные». Дыхательное упражнение «Боксёр». Упражнения с Су-Джок кольцами: прокатывание кольца по одному пальцу поочередно медленно под объяснение педагога; прокатывание кольца под чтение потешки «Этот пальчик...». Прокатывание кольца по словесной инструкции – надень кольцо на мизинец правой руки, указательный палец левой руки. Игра «Подбрось, поймай».

Форма контроля. Наблюдение. Выполнение упражнений

11 Упражнение «Скати с горочки» 3 часа

Теория: Рассматривание карточек с мячами. Презентация.

Практика: Пальчиковая игра «Дикие животные». Корректирующее упражнение «Самолётики». Игра «Скати с горочки» варианты а) скатывание левой рукой б) скатывание правой рукой в) скатывание мяч дует на него г) скатывание мяча, чтобы он прошёл в ворота.

Форма контроля. Наблюдение. Выполнение упражнений

Сайт: «Инфоурок» infourok.ru

12 Игра «Мяч о стенку» 3 часа

Теория: Рассматривание иллюстраций из детского журнала. Презентация «Волшебные мячи».

Практика: Пальчиковая игра «Транспорт». Дыхательное упражнение «Каша кипит». Упражнение « Поймай мяч, хлопни в ладоши». Игра «Мяч о стенку» варианты а) двумя руками б) одной рукой в) в положении стоя г) в положении сидя.

Форма контроля. Наблюдение. Выполнение упражнений

13 Игра «Охотники» (кегли) 3 часа

Теория: Карточки с мячами и кеглями Просмотр обучающего видеоролика «Мячики волшебные» канал Малышарики.

Практика: Пальчиковая игра «Большая семья». Корректирующее упражнение

«На турнике». Игра «Кегельбан» варианты а) сидя на стуле толкнуть подвешенный мяч от груди двумя руками, сбить кегли б) сидя на полу катит мяч, чтобы сбить наибольшее количество кеглей в) сбить кегли с близкого расстояния г) дальнего расстояния

Форма контроля. Наблюдение. Игра

Сайт для учителей: kopilkaurokov.ru

14 «Волшебные шарики» (Су-Джок) 3 часа

Теория: Презентация «Волшебные шарики». Просмотр сказки канал «Малошарики»

Практика: Пальчиковая игра «Мальчик-пальчик». Дыхательное упражнение «Гуси шипят». Упражнение «Овощи» варианты а) выполняется правой рукой б) левой рукой в) двумя руками. Игра «Грибы» (обучающиеся делают ладошку «корзиночкой» и катают шарик).

Форма контроля. Наблюдение. Опрос

Сайт: «Мультиурок» multiurok.ru

15 Изготовление бумажных мячей 3 часа

Теория: Карточки с мячами. Презентация «Виды бумаги».

Практика: Пальчиковая игра «Овощи». Корректирующее упражнение «Ёжик». Игра «Гол в ворота» варианты а) одной рукой б) двумя руками. Взять мяч, кубики и брусок, построить из кубиков опоры для ворот. Сверху положить брусок. Показ обучающимся приёма закатывания бумажного мячика в ворота.

Форма контроля. Наблюдение. Игра

Сайт: www.maam.ru

16 Подбрасывание большого мяча вверх без ловли 3 часа

Теория: Рассматривание цветных иллюстраций из детских журналов больших мячей.

Практика: Пальчиковое упражнение «Перчатка». Дыхательное упражнение «Шар лопнул». Упражнение «Раз, два, три у кого мяч». Игра «Подбрось-поймай» варианты а) ловля мяча двумя руками б) ловля мяча после хлопка в) ловля после поворота.

Форма контроля. Наблюдение. Выполнение упражнений

Сайт: «Инфоурок» infourok.ru

17 Игра «Кольцеброс» 3 часа

Теория: карточки с мячами, кольцами. Презентация « Правила игры».

Практика: Пальчиковая игра «Зима». Дыхательное упражнение «Насос».

Упражнение «Из обруча в обруч» варианты а) левой рукой б) правой рукой в) двумя руками. Игра «Кольцеброс-слонёнок» варианты а) набрасывание колец правой рукой б) набрасывание колец левой рукой в) набрасывание колец с разного расстояния.

Форма контроля. Наблюдение. Игра

18 Диагностика определения уровня освоения 1 модуля. 1 час

Педагогическое наблюдение за обучающимися в процессе свободной игровой деятельности.

Форма контроля. Наблюдение. Тестирование. Опрос

Модуль 2

« Игры и упражнения с мячом»

Цель: обогащение двигательной активности детей младшего дошкольного возраста, за счет разнообразных действий с мячом.

Задачи:

Образовательные:

- формировать интерес к играм, спортивным упражнениям с мячом;
- упражнять в выполнении простых действий с мячом: бросание, ловля, передача мяча из рук в руки;
- учить прокатывать мяч в заданном направлении.

Развивающие:

- создать условия для реализации потребности в двигательной активности.

Воспитательные:

воспитывать положительные эмоционально – волевые качества, дружелюбие.

1 «Зимние забавы» 2 часа

Теория: Предметные картинки «Зима». Разрезные картинки «Сюрприз-коробочка» (с наклейками). Презентация «Зимушка-зима».

Практика: Пальчиковая игра «Вьюга». Корректирующее упражнение «Зима». Упражнение «Составь предложение» с использованием мячика Су-Джок. Выполнение упражнений: катание по ладони, по тыльной стороне, между ладонями. Катание мяча по поверхности стола попеременно, двумя. Игра «Передай большой (маленький, шарик)».

Прокатывание мяча по прямой.

Форма контроля. Выполнение упражнений. Опрос

2 Прокофьев С.Л «Сказка о непослушном мячике» 2 часа

Теория: Карточки с мячами. Просмотр мультфильма. Беседа об увиденном.

Практика: Пальчиковая игра «Большая семья». Корректирующее упражнение «Дружная семейка». Упражнение «Мяч катись-катись» вариант а) одной рукой б) двумя руками, «Ты катись, катись наш мяч» вариант а) катить мяч вправо, б) катить мяч влево, в) катить мяч прямо. Игра «Спрячь мячи в корзинку» вариант а) различное расстояние; б) различный диаметр корзины; в) различная высота корзины.

Форма контроля. Устный опрос

3 Игра «Сбей кеглю» 2 часа

Теория: Карточки с мячами и кеглями. Просмотр обучающего видеоролика «Мячики волшебные» канал Малышарики.

Практика: Пальчиковая игра «Большая семья». Корректирующее упражнение «На турнике». Игра «Кегельбан» варианты а) сидя на стуле толкнуть подвешенный мяч от груди двумя руками, сбить кегли б) сидя на полу катит мяч, чтобы сбить наибольшее количество кеглей в) сбить кегли с близкого расстояния г) дальнего расстояния.

Форма контроля. Наблюдение. Игра

Сайт: «Мультиурок» multiurok.ru

4 Загадывание загадок в играх с мячом 2 часа

Теория: Презентация «Мой весёлый, звонкий мяч». Отгадывание и сочинение

загадок про мячи, действия с ними.

Практика: Пальчиковое упражнение «Радуга». Дыхательное упражнение «Снежинки летят». Игра «Добавь слово» вариант а) перебрасывание мяча, б) катание мяча, в) ловля мяча. Упражнение «Отгадай загаданное действие и выполни его» (бросание, ловля, передача мяча, подбрасывание).

Форма контроля. Опрос. Выполнение упражнений

Сайт: «Инфоурок» infourok.ru

5 Раскраски «Мячи разных видов спорта» 2 часа

Теория: Презентация «Спорт и я - мы друзья». Беседа о способах раскрашивания.

Практика: Пальчиковая гимнастика «Весёлые карандаши». Корректирующее упражнение «Приключение Ёжика». Показ приёма закрашивания. Упражнение «В коробке с карандашами». Обследование. Манипулятивные действия с карандашами.

Форма контроля. Презентация детских работ

6 «Мой послушный язычок всё, что нужно сказать смог» (Су-Джок) 2 часа

Теория: карточки с карандашами (цвет). Рассматривание карандашей. Беседа о здоровом образе жизни. Просмотр м/ф «В коробке с карандашами» канал «Смешарики»

Практика: Пальчиковая игра «Ягоды». Дыхательное упражнение «Наш дом». Упражнение «Весёлые карандаши» дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом.

Форма контроля. Выполнение упражнений

Сайт для учителей: kopilkaurokov.ru

7 Игра «Брось другу мяч» 2 часа

Теория: Рассматривание иллюстраций из детского журнала «Мурзилка». Видеоролик «Друг познаётся в беде».

Практика: Пальчиковое упражнение «Ветерок». Дыхательное упражнение «Мельница». Упражнение «Мяч другу». Игра «Съедобное – не съедобное» вариант а) бросок мяча левой рукой, б) бросок мяча правой руками, в) бросок

мяча двумя руками.

Форма контроля. Наблюдение. Игра

8 П/и «Перекинь мяч через верёвочку» 3 часа

Теория: Развивающие картинки с изображением мячей, верёвочек. Презентация «Длинный, короткий».упражнять детей в силе броска в соответствии с расстоянием. Обучать разнообразным способам: из – за головы, прямой рукой сверху, прямой рукой с боку.

Практика: Пальчиковая игра «Верёвочка». Корректирующее упражнение «Деревья». Упражнение «Брось мяч» бросание маленького мяча одной рукой (правой и левой) через веревочку. Игра «Перекинь, не промахнись» упражнять детей в силе броска в соответствии с расстоянием. Обучать разнообразным способам: из – за головы, прямой рукой сверху, прямой рукой с боку.

Форма контроля. Наблюдение. Игра

Сайт: «Мультиурок» multiurok.ru

9 П/и «Мяч сквозь обруч» 3 часа

Теория: Обучающие картинки «Мяч и обруч». Презентация «Мячики».

Практика: Пальчиковое упражнение « Гномики-Прачки». Дыхательное упражнение «Посуда». Упражнение «Колесо». Игра: «Меткий стрелок» вариант а) метание левой рукой, б) метание правой рукой, в) метание двумя руками, г) метание с разного расстояния.

Форма контроля. Выполнение упражнений

10 «Лево-право различаю, каждый свой я пальчик знаю» (упражнение с использованием мячиков Су-Джок) 2 часа

Теория: Карточки с мячиками Су-Джок. Видеоролик «Забавные потешки» канал «Смешарики».

Практика: Пальчиковая игра «Снег». Дыхательное упражнение «Ветерок». Упражнение «Игрушки» перекладывание мячика с одной руки в другую, катаем мяч между ладоней, сжимаем мячик в руках. Действия выполняем в соответствии с текстом. Упражнение «Части тела» поглаживание ладошки, сжатие мячика, прижимание каждым пальцем поочередно, с начала одной

рукой затем другой.

Форма контроля. Выполнение упражнений

Сайт: «Инфоурок» infourok.ru

11 Разрезные картинки из 2-4 штук «Весёлые мячики» 2 часа

Теория: Картинки из детского журнала с изображением спортивных мячей футбольный, баскетбольный, теннисный, к какому виду спорта относятся.

Практика: Пальчиковая гимнастика «Мячики». Корректирующее упражнение «Этот пальчик». Игра «Собери мячики в корзинку» варианты а) мячики по цвету б) мячики по размеру в) различный размер корзины г) различный цвет корзины. Н/п игра «Разрезные картинки (мячи)».

Форма контроля. Готовая работа

12 Игра «Боулинг» 2 часа

Теория: Беседа с просмотром презентации об истории возникновения боулинга (кегли). Рассматривание иллюстраций, картинки с изображением атрибутов игры, форма.

Практика: Пальчиковая игра «Солнце». Дыхательное упражнение «Мышка».

Игра «Самый меткий стрелок» вариант а) метание левой рукой, б) метание правой рукой, в) метание двумя руками, г) метание с разного расстояния, д) метание с различного положения, е) Различные виды снарядов

Форма контроля. Наблюдение. Игра

13 Игра «Меткий стрелок» (с теннисными мячиками) 2 часа.

Теория: карточки с теннисными мячиками. Презентация «Такие разные мячи».

Правила игры.

Практика: Пальчиковое упражнение «Зима» (выполнение упражнений в соответствии с текстом). Корректирующее упражнение «Прогулка».

Упражнение «Подбрось, поймай» варианты а) подбросить теннисный мячик одной рукой, б) подбросить теннисный мячик двумя руками, в) перебросить мячик из руки в руку с хлопком. Игра «Меткий стрелок» отработка действие – прокатывание теннисного, резинового мяча в заданном направлении, сбивание

кегли. Действия по сигналу.

Форма контроля. Наблюдение. Игра

Сайт: «Инфоурок» infourok.ru

14 «Шарик пальчиком катаю» (прокатывание Су-Джок мячей) 2 часа

Теория: карточки с изображением мячиков Су-Джок. Развивающий мультимедиа со Смешариками.

Практика: Пальчиковая гимнастика «Гости». Дыхательное упражнение «Рыбка». Упражнение «Будь здоров» (прокатывание шарика между ладонями, затем к каждому пальцу правой и левой руки). Игра «Шарик пальчиком катаю» варианты а) шарик на ладони катать каждым пальчиком, б) крутить правой рукой правую половинку шарика, левой рукой левую половинку шарика.

Форма контроля. Выполнение упражнений.

Сайт для учителей: kopilkaurokov.ru

15 Игра «Подбрось-поймай» 3 часа

Теория: карточки с изображением мячей. Показ слайдов с приёмами подбрасывания и ловлей мячей.

Практика: Пальчиковая игра «Домашние животные». Дыхательное упражнение «Весёлый счёт». Упражнение «Бросай – поймай». Игра «Подбрось-поймай» варианты а) подбрось одной рукой, поймай двумя, б) подбрось двумя руками, в) подбрось высоко, хлопни в ладоши.

Форма контроля. Наблюдение. Игра

16 Игра «Профессии» с мячиком Су-Джок 2 часа

Теория: Беседа «Виды профессии». Видеоролик «Угадай профессию» канал «Носики Курносики».

Практика: Пальчиковая гимнастика «Вышли пальцы погулять». Корректирующее упражнение «Апельсин». Упражнение с пружинными кольцами (пружинные кольца надеваются на пальцы ребенка и прокатываются по ним, массируя каждый палец, называя профессии в стихотворной форме)

«Кем быть?» С.Я. Маршака. Игра «Профессии»

Форма контроля. Наблюдение. Игра

Сайт: «Мультиурок» multiurok.ru

17 И/у «Подбрось-поймай» 2 часа

Теория: Презентация «Бумага, ее свойства». Видеоролик «Чудеса из бумаги» канал «Малышарики».

Практика: Пальчиковая игра «Большая семья». Дыхательное упражнение «Домик». Упражнение «Делай, как я» сминание бумаги в большой ком – бумажный мяч. Игровые действия с бумажным мячом. Игра «Собери урожай яблок» вариант а) собери зелёные яблоки в коричневую корзину, б) собери красные яблоки в жёлтую корзину, в) собери жёлтые яблоки в красную корзину.

Форма контроля. Выполнение упражнений

18 Дидактическая игра «Спортивное лото» 2 часа

Теория: Презентация «Спорт» (знакомство с различными видами спорта, узнавание спортсменов по видам спортивной деятельности).

Практика: Пальчиковая игра «Транспорт». Дыхательное упражнение «Котёнок». Игра в лото «Спорт» под руководством педагога. Упражнение «Повтори за мной» имитация движений по видам спорта (плыть, бежать, бросать мяч и т.д)

Форма контроля. Наблюдение. Игра

Сайт: «Инфоурок» infourok.ru

19 Настольная игра «Хоккей с мячом» 2 часа

Теория: Презентация «Виды спорта». Карточки с изображением оборудования: спортивное поле, мяч, ворота, правила игры в хоккей.

Практика: Пальчиковая гимнастика «Снежок». Корректирующее упражнение «Курочка». Упражнение «Играем с мячиками» вариант а) брось одной рукой, б) брось двумя руками, в) кати одной рукой, г) кати двумя руками, д) лови двумя руками, е) подбрось и хлопни в ладоши. Игра соревнование «Кто больше забьет мячей?»

Форма контроля. Наблюдение. Игра

Сайт: www.maam.ru

20 Разрезные картинки из 4-6 шт «Мой друг мяч» 2 часа

Теория: Картинки из детского журнала с изображением спортивных мячей футбольный, баскетбольный, теннисный, к какому виду спорта относятся.

Практика: Пальчиковая гимнастика «Мячики». Корректирующее упражнение «Этот пальчик». Игра «Собери мячики в корзинку» варианты а) мячики по цвету б) мячики по размеру в) различный размер корзины г) различный цвет корзины. Н/п игра «Мой друг мяч».

Форма контроля. Готовая работа

21 П/и «Закати мяч в обруч» 2 часа

Теория: карточки с обручами (цвет, форма, размер). Видеоролик «Обручи» канал «Смешарики».

Практика: Пальчиковая игра «Замок». Дыхательная гимнастика «Моя семья».

Упражнение «Сделай, как я» прокатывание мяча в обруч (объяснение и показ).

Малоподвижная игра «Летающий мяч» варианты а) передай мяч одной рукой, б) передай мяч двумя руками, в) брось через сетку.

Форма контроля. Выполнение упражнений

Сайт: «Инфоурок» infourok.ru

22 «Ушки на макушке» 1 час

Теория: Беседа. Видеоролик «Песенки о мячах» канал «Малышарики».

Практика: Пальчиковое упражнение «Кошка и мышка». Корректирующее упражнение «Деревья». Упражнение с шариками (шарики раскрыть и «попрыгать») варианты а) попеременно всеми пальцами, б) большим и указательным, в) указательным и средним, г) средним и безымянным, д) безымянным и мизинцем по колючей поверхности как по кочкам. Игра «По кочкам», « шарик мы пальчиками стук, если слышим нужный звук Су-Джок»

Форма контроля. Выполнение упражнений

Сайт для учителей: kopilkaurokov.ru

23 Игровое упражнение «Метание вдаль мячей разного размера

правой и левой рукой» 2 часа.

Теория: карточки с мячами. Презентация с правилами метания вдаль мячей разного размера.

Практика: Пальчиковая игра «Барашки». Корректирующее упражнение «Весна». Упражнение «Метни правильно» (самостоятельные попытки **овладеть метанием**). Игра «Попадание мячом в корзину» вариант а) попади правой рукой б) попади левой рукой в) попади двумя руками.

Форма контроля. Выполнение упражнений

Сайт: «Мультиурок» multiurok.ru

24 Дидактическая игра «Угадай на ощупь» 2 часа

Теория: карточки с геометрическими фигурами. Видеоролик «Чудесные фигуры» канал «Малышарики».

Практика: Пальчиковая игра «Радуются взрослые и дети». Дыхательная гимнастика «Цветы». Упражнение «Угадай, что спрятано» отгадывание на ощупь, назови геометрическую фигуру и предмет такой же формы. Дид игра «Угадай на ощупь».

Форма контроля. Наблюдение. Игра

25 Дидактическая игра «Сложи узор» 2 часа

Теория: Презентация «Красивые узоры». Рассматривание иллюстраций в детских журналах.

Практика: Пальчиковая игра « Пять пальчиков». Корректирующее упражнение «Задувай свечку». Упражнение «Собери узор по картинке» (рассмотреть книжные картинки, изображающие узоры, предложить сложить орнамент из частей).

Игра «Продолжи узор».

Форма контроля. Наблюдение. Игра

26 Чтение «Сказки о мяче и Вовке» Л.Ушакова 2 часа

Теория: карточки с мячами. Беседа «Всё о сказках».

Практика: Пальчиковая игра «Пальцы в гости приходили». Дыхательное упражнение «Костёр». Упражнение «Мячики» вариант а) назови цвет мяча, б) какой формы, в) какого размера. Чтение сказки.

Форма контроля. Опрос

Сайт: «Инфоурок» infourok.ru

27 Дидактическая игра «Какого мяча не стало» 2 часа

Теория: рассматривание иллюстраций детского журнала. Презентация «Весёлые мячи».

Практика: Пальчиковая игра « Утро настало». Дыхательное упражнение «На турнике». Упражнение с мячами (помочь разложить мячи на свои места, определить какого мяча не стало). Игра «Какого мяча не стало» вариант а) назови мяча, какого цвета не стало, б) какого размера.

Форма контроля. Наблюдение. Игра

Сайт для учителей: kopilkaurokov.ru

28 Диагностика 1 час

Педагогическое наблюдение за обучающимися в процессе свободной игровой деятельности.

Форма контроля. Наблюдение. Тестирование. Опрос

3 Модуль

«Мяч здоровья»

Цель: создание условий для увеличения двигательной активности детей на основе игровой деятельности с мячом на свежем воздухе.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать представления у обучающихся о ведении здорового образа жизни.

Развивающие:

- закреплять навыки и умения владения мячом;
- развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.

Воспитательные:

воспитывать самостоятельность, инициативность в организации знакомых игр.

1 Упражнение на удерживания мячей разных размеров 1 час

Теория: карточки с мячиками. Презентация «Такие разные мячи».

Практика: Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три». Дыхательное упражнение «Ёжик». Игра «Держи, не урони» вариант а) держи левой рукой, б) держи правой рукой, в) держи двумя руками.

Форма контроля. Педагогическое наблюдение.

Сайт: www.maam.ru

2 Прокатывание мяча с горки 2 часа

Теория: карточки с мячиками. Видеоролик «Катим с горки» канал «Носики Курносики».

Практика: Пальчиковое упражнение «Встали наши пальчики». Корректирующее упражнение «Чей паровоз дольше гудит?» Игра «Прокати мяч с горки» вариант а) прокати мяч красного, синего, зелёного цвета, б) прокати маленький мяч, в) прокати большой мяч

Форма контроля. Наблюдение игра

3 Катание мяча между предметами 2 часа

Теория: карточки с разными предметами. Презентация «Змея, как она ползает».

Практика: Пальчиковая игра «На полянке дом стоит». Дыхательное упражнение «Султанчик». Упражнение «Возьми, что скажу». Игра «Змейка вариант а) прокати мяч между разными предметами, б) прокати одной рукой, в) прокати двумя руками, в) прокати маленький мяч, г) прокати большой мяч.

Форма контроля. Выполнение упражнения.

Сайт: «Инфоурок» infourok.ru

4 Игры с водой 2 часа

Теория: карточки «Свойства воды». Видеоролик «Всё о воде» канал Малышарики.

Практика: Пальчиковое упражнение «Водичка, водичка». Корректирующее упражнение «Шар лопнул». Упражнение с водой, вариант а) возьми воду в одну ладошку, б) двумя ладошками, в) побей ладошкой по воде, г) поиграй пальчиками в воде. Игра «Намоем мячик» вариант а) намой маленький мячик,

б) намой большой мячик, в) намой мячик по определённому цвету.

Форма контроля. Наблюдение. Игра

5 Игры с приёмами бросания мяча 2 часа

Теория: карточки с изображением мячей. Показ слайдов с приёмами бросания мяча.

Практика: Пальчиковая игра «Домашние животные. Дыхательное упражнение «Весёлый счёт». Упражнение «Брось дальше». Игра «Брось мяч» варианты а) брось правой рукой, б) брось правой рукой в) брось двумя руками.

Форма контроля. Наблюдение. Игра

Сайт: www.maam.ru

6 Игра-соревнование 2 часа

Теория: Презентация «Такие разные игры»

Практика: Пальчиковое упражнение «Это пальчик хочет спать».

Корректирующее упражнение «Гуси шипят». Игра-соревнование «Догони мяч»

варианты: а) передача мяча друг другу, б) догони мяч и назови животное, в) догони мяч и назови фигуру.

Форма контроля. Наблюдение. Игра

Сайт для учителей: kopilkaurokov.ru

7 Развлечение «Мой весёлый звонкий мяч» 2 часа

Теория: Презентация «Назови цвет» . Видеоролик «Какого цвета мяч» канал Малышарики.

Практика: Развлечение «Мой весёлый звонкий мяч» закрепить знания (цвет) используя цветные мячики.

Форма контроля. Наблюдение. Игра

8 Игры приёмами катания мяча 2 часа

Теория: картинки с мячами. Презентация «Такие разные мячи».

Практика: Пальчиковая игра «Повстречались». Дыхательное упражнение «Каша кипит». Упражнение «Кати мяч мне» большой мяч, отталкивая одной или двумя руками в прямом направлении. Игра «Мячик катится» вариант а) кати маленький мячик, б) кати большой мячик, в) кати до предмета.

Форма контроля. Наблюдение

Сайт: www.maam.ru

9 Игры приёмами бросания одной, двумя руками 2 часа

Теория: Беседа о приёмах бросания мячей разного размера. Презентация «Брось сильней».

Практика: Пальчиковая игра «Собака». Корректирующее упражнение «Насос». Игра «Брось одной, двумя руками» вариант а) брось одной рукой, б) брось двумя руками, в) добрось до предмета

Форма контроля. Наблюдение. Игра

10 Игры с массажными мячиками 2 часа

Теория: карточки с мячиками Су-Джок. Слайды о массажных мячиках.

Практика: Обследование. Выполнение упражнений: катание по ладони, по тыльной стороне, между ладонями. Катание мяча по поверхности стола попеременно, двумя. Игра «Наши друзья мячики»

Форма контроля. Наблюдение. Игра

Сайт: «Инфоурок» infourok.ru

11 Игра с ловлей мяча и названием животных 2 часа

Теория: карточки с животными. Развивающий мультфильм «Животные» канал Малышарики.

Практика: Пальчиковая игра «Зайчата». Корректирующие упражнения. Игра «Ловко мяч бросай и животных называй» вариант а) назови домашнее животное, б) назови дикое животное, в) назови маленькое животное, г) назови большое животное.

Форма контроля. Наблюдение. Опрос

Сайт для учителей: kopilkaurokov.ru

12 Игра «Что спрятал листочек» 1 час

Теория: карточки листьев разных деревьев. Презентация «С какого дерева лист».

Практика: Пальчиковое упражнение «Две весёлые лягушки». Дыхательное упражнение «Подуй на листик». Упражнение с массажными кольцами. Игра

«Что спрятал листочек» вариант а) какое животное спрятано, б) какая игрушка, в) какая фигура, в) какой вид транспорта

Форма контроля. Наблюдение. Игра

Сайт: www.maam.ru

13 Развлечение с воздушными шарами 2 часа

Теория: карточки с шариками. Презентация «Угадай цвет».

Практика: Дыхательное упражнение «Надуй шарик». Игра «Реактивный шарик» (надуть шарик и отпустить его). Игра «Метание» (кто дальше метнёт шарик). Игра «Передай шарик по кругу» (под музыку передают шарик). Игра «Самый ловкий», Игра «Шаробол».

Форма контроля. Наблюдение. Игра-соревнование.

14 Упражнения для кистей рук со шнурком 3 часа

Теория: карточки с шнурками. Презентация «Кому, какой шнурок».

Практика: рассматривание шнурка, обследование и манипулирование руками ребёнка. Упражнение «Весёлый шнурок» вариант а) шнурок между ладошками, б) завязывание шнурка, в) сделай дорожку, г) выложи фигуру

Форма контроля. Наблюдение

Сайт: «Инфоурок» infourok.ru

15 Игра «Куда села бабочка» 2 часа

Теория: карточки с бабочками. Развивающий мультимедиа «Бабочки» канал Фиксики

Практика: Пальчиковая игра «Дудочка». Корректирующее упражнение «Цветы». Упражнение «Угадай цвет». Игра «Куда села бабочка?»

Форма контроля. Выполнение упражнений.

Сайт: www.maam.ru

16 Игра «Найди мячик» 2 часа

Теория: карточки с мячиками. Презентация «Такие разные мячи».

Практика: Пальчиковое упражнение «Топ-Топ». Дыхательное упражнение «Дует ветер». Упражнение «Какого мячика не стало» вариант а) какого цвета,

б) какого размера. Игра «Найди мячик»

Форма контроля. Наблюдение. Игра

Сайт: www.maam.ru

17 Игры на нахождение среди нескольких предметов мяч 2 часа

Теория: карточки с предметами (игрушки, посуда и т.д) Видеоролик «Такие разные предметы канал Малышарики.

Практика: Пальчиковая гимнастик «Пирог». Корректирующее упражнение «Дует ветер». Упражнение «Назови предмет». Игра «Спрячь мячик» вариант а) нахождение мяча определённого цвета, размера, б) нахождение мяча среди геометрических фигур, животных, посуды, транспорта и т.д

Форма контроля. Наблюдение. Игра

18 Игра «Спрячься ...мячик (воздушный шарик, игрушка)» 2 часа

Теория: карточки с игрушками. Презентация «Такие разные игрушки».

Практика: Пальчиковая игра «Дружные пальчики». Корректирующие упражнения. Игра «Спрячься ...мячик (воздушный шарик, игрушка)»

Форма контроля. Наблюдение. Игра

Сайт: «Инфоурок» infourok.ru

19 Развлечение с мыльными пузырями 1 час

Теория: рассматривание цветных иллюстраций. Видео ролик про мыльные пузыри канал Фиксики.

Практика: дыхательная гимнастика «Дунь в трубочку». Упражнения с мыльными пузырями (стимулировать детей к экспериментальной деятельности, знакомство с разными способами выдувания мыльных пузырей)

Форма контроля. Наблюдение. Игра

20 Спортивно-игровая программа «Спорт и мы» 1 час

Теория: Презентация о спорте

Практика: Спортивные игры разных направлений.

Форма контроля. Наблюдение. Тестирование.

-Диагностика определения уровня освоения 3 модуля в процессе наблюдения .

Итоговая диагностика (1 час)

Определение уровня освоения программы в процессе наблюдения и ведения дневника наблюдений.

Создание фотоальбома «Наши успехи».

По итогам обучения организуется итоговая презентация из фотографий обучающихся с занятий, досуговых мероприятий, которая позволяет выявить изменения образовательного уровня обучающегося, воспитательной и развивающей составляющей обучения. Наиболее интересные фотографии распечатываются для фотоальбома, который размещается в групповой комнате в доступном для детей месте.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программы.

2.1. Календарный план-график

Модуль I.

№ п/п	Месяц, число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	04.09.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Вводное занятие. Техника безопасности. Диагностика.	Игровая комната	Наблюдение. Опрос. Тестирование.
2	07.09.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Беседа «Что мы знаем о мячах»	Игровая комната	Наблюдение. Опрос. Тестирование.
3	09.09.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Беседа «Что мы знаем о мячах»	Игровая комната	Наблюдение. Опрос. Тестирование.
4	12.09.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Беседа «Что мы знаем о мячах»	Игровая комната	Наблюдение. Опрос. Тестирование.

5	14.09.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Беседа «Что мы знаем о мячах»	Игровая комната	Наблюдение. Опрос. Тестирование.
6	16.09.23	По расписанию	Занятие-путешествие	1	«Мячик, мячик ты откуда?»	Игровая комната	Наблюдение. Опрос
7	19.09.23	По расписанию	Занятие-путешествие	1	«Мячик, мячик ты откуда?»	Игровая комната	Наблюдение. Опрос
8	21.09.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Давайте познакомимся. Встреча с мамой Ежихой и ежатами (Су-Джок)	Игровая комната	Наблюдение. Выполнение упражнений
9	23.09.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Давайте познакомимся. Встреча с мамой Ежихой и ежатами (Су-Джок)	Игровая комната	Наблюдение. Выполнение упражнений
10	26.09.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Давайте познакомимся. Встреча с мамой Ежихой и ежатами (Су-Джок)	Игровая комната	Наблюдение. Выполнение упражнений
11	28.09.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Давайте познакомимся. Встреча с мамой Ежихой и ежатами	Игровая комната	Наблюдение. Выполнение упражнений

					(Су-Джок)		
12	30.09.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Беседа «Как можно играть с мячом?»	Игровая комната	Наблюдение. Опрос
13	03.10.23	По расписанию	Занятие-игра	1	«Дружно с шариком играем и из рук не выпускаем (Су-Джок).	Игровая комната	Наблюдение. Выполнение упражнений.
14	05.10.23	По расписанию	Занятие-игра	1	«Дружно с шариком играем и из рук не выпускаем (Су-Джок).	Игровая комната	Наблюдение. Выполнение упражнений.
15	07.10.23	По расписанию	Занятие-игра	1	«Дружно с шариком играем и из рук не выпускаем (Су-Джок).	Игровая комната	Наблюдение. Выполнение упражнений.
16	10.10.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Катание мяча друг другу двумя руками .	Игровая комната	Наблюдение. Выполнение упражнений
17	12.10.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Катание мяча друг другу двумя руками .	Игровая комната	Наблюдение. Выполнение упражнений
18	14.10.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Катание мяча друг другу двумя руками .	Игровая комната	Наблюдение. Выполнение упражнений
19	17.10.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Игра «Попади в корзину».	Игровая комната	Наблюдение. Игра
20	19.10.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Игра «Попади в корзину».	Игровая комната	Наблюдение. Игра
21	21.10.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Игра «Попади в корзину».	Игровая комната	Наблюдение. Игра

22	24.10.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Игра «Подбрось, поймай».	Игровая комната	Наблюдение. Игра
23	26.10.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Игра «Подбрось, поймай».	Игровая комната	Наблюдение. Игра
24	28.10.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Игра «Подбрось, поймай».	Игровая комната	Наблюдение. Игра
25	02.11.23	По расписанию	Занятие-игра	1	«Мы колечки надеваем, пальцы наши укрепляем»	Игровая комната	Наблюдение. Выполнение упражнений
26	07.11.23	По расписанию	Занятие-игра	1	«Мы колечки надеваем, пальцы наши укрепляем»	Игровая комната	Наблюдение. Выполнение упражнений
27	09.11.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Упражнение «Скати с горочки».	Игровая комната	Наблюдение. Выполнение упражнений
28	11.11.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Упражнение «Скати с горочки».	Игровая комната	Наблюдение. Выполнение упражнений
29	14.11.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Упражнение «Скати с горочки».	Игровая комната	Наблюдение. Выполнение упражнений
30	16.11.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Упражнение «Мяч о стенку».	Игровая комната	Наблюдение. Выполнение упражнений
31	18.11.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Упражнение «Мяч о стенку».	Игровая комната	Наблюдение. Выполнение упражнений
32	21.11.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Упражнение «Мяч о стенку».	Игровая комната	Наблюдение. Выполнение

							упражнений
33	23.11.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Игра «Охотники»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
34	25.11.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Игра «Охотники»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
35	28.11.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Игра «Охотники»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
36	02.12.23	По расписанию	Занятие-игра	1	«Волшебные шарики» (Су-Джок)	Игровая комната	Наблюдение. Опрос
37	05.12.23	По расписанию	Занятие-игра	1	«Волшебные шарики» (Су-Джок)	Игровая комната	Наблюдение. Опрос
38	07.12.23	По расписанию	Занятие-игра	1	«Волшебные шарики» (Су-Джок)	Игровая комната	Наблюдение. Опрос
39	09.12.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Малоподвижная игра «Гол в ворота»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
40	12.12.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Малоподвижная игра «Гол в ворота»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
41	14.12.23.	По расписанию	Занятие-игра	1	Малоподвижная игра «Гол в ворота»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
42	16.12.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Упражнение «Раз, два, три»	Игровая комната	Наблюдение. Выполнение упражнений
43	19.12.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Упражнение «Раз, два, три»	Игровая комната	Наблюдение. Выполнение упражнений
44	21.12.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Упражнение «Раз, два, три»	Игровая комната	Наблюдение. Выполнение упражнений

45	23.12.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Игра «Кольцеброс»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
46	26.12.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Игра «Кольцеброс»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
47	28.12.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Игра «Кольцеброс»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
48	30.12.23	По расписанию	Развлечение	1	«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	Игровая комната	Наблюдение.

Модуль 2

№ п/п	Месяц, число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09.01.24	По расписанию	Квест-игра	1	«Зимние забавы»	Игровая комната	Выполнение упражнений
2	11.01.24	По расписанию	Квест-игра	1	«Зимние забавы»	Игровая комната	Выполнение упражнений
3	13.01.24	По расписанию	Занятие- путешествие	1	Прокофьев С.Л «Сказка о непослушном мячике»	Игровая комната	Устный опрос
4	16.01.24	По расписанию	Занятие- путешествие	1	Прокофьев С.Л «Сказка о непослушном мячике»	Игровая комната	Устный опрос
5	18.01.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Игра «Сбей кеглю»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
6	20.01.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Игра «Сбей кеглю»	Игровая комната	Наблюдение. Игра

7	23.01.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Игра «Сбей кеглю»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
8	25.01.24	По расписанию	Занятие-путешествие	1	Загадывание загадок в играх с мячом.	Игровая комната	Опрос. Выполнение упражнений
9	27.01.24	По расписанию	Занятие-путешествие	1	Загадывание загадок в играх с мячом.	Игровая комната	Опрос. Выполнение упражнений
10	30.01.24	По расписанию	Занятие-путешествие	1	Загадывание загадок в играх с мячом.	Игровая комната	Опрос. Выполнение упражнений
11	01.02.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Раскраски «Мячи разных видов спорта».	Игровая комната	Презентация детских работ
12	03.02.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Раскраски «Мячи разных видов спорта».	Игровая комната	Презентация детских работ
13	06.02.24	По расписанию	Занятие-игра	1	«Мой послушный язычок всё, что нужно сказать смог» (Суджок)	Игровая комната	Выполнение упражнений
14	08.02.24	По расписанию	Занятие-игра	1	«Мой послушный язычок всё, что нужно сказать смог» (Суджок)	Игровая комната	Выполнение упражнений
15	10.02.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Игра «Брось другу мяч»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
16	13.02.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Игра «Брось другу мяч»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
17	15.02.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Игра «Брось другу мяч»	Игровая комната	Наблюдение.

					мяч»		Игра
18	17.02.24	По расписанию	Занятие-игра	1	П/и «Перекинь мяч через верёвочку»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
19	20.02.24	По расписанию	Занятие-игра	1	П/и «Перекинь мяч через верёвочку»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
20	22.02.24	По расписанию	Занятие-игра	1	П/и «Перекинь мяч через верёвочку»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
21	27.02.24	По расписанию	Занятие-игра	1	П/и «Мяч сквозь обруч»	Игровая комната	Выполнение упражнений.
22	29.02.24	По расписанию	Занятие-игра	1	П/и «Мяч сквозь обруч»	Игровая комната	Выполнение упражнений.
23	01.03.24	По расписанию	Занятие-игра	1	П/и «Мяч сквозь обруч»	Игровая комната	Выполнение упражнений.
24	03.03.24	По расписанию	Занятие-игра	1	«Лево-право различаю, каждый свой я пальчик знаю»	Игровая комната	Выполнение упражнений.
25	06.03.24	По расписанию	Занятие-игра	1	«Лево-право различаю, каждый свой я пальчик знаю»	Игровая комната	Выполнение упражнений.
26	09.03.24	По расписанию	Занятие-путешествие	1	«Разрезные картинки из 2-4 штук «Весёлые мячики»	Игровая комната	Готовая работа
27	10.03.24	По расписанию	Занятие-путешествие	1	«Разрезные картинки из 2-4 штук «Весёлые мячики»	Игровая комната	Готовая работа
28	13.03.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Игра «Боулинг» «Самый меткий стрелок»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
29	15.03.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Игра «Боулинг»	Игровая комната	Наблюдение.

					«Самый меткий стрелок»		Игра
30	17.03.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Игра «Меткий стрелок»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
31	20.03.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Игра «Меткий стрелок»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
32	22.03.24	По расписанию	Занятие-игра	1	«Дружно с мячиком играем, по дорожке катаем»	Игровая комната	Выполнение упражнений
33	24.03.24	По расписанию	Занятие-игра	1	«Дружно с мячиком играем, по дорожке катаем»	Игровая комната	Выполнение упражнений
34	27.03.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Игра «Подбрось-поймай»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
35	29.03.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Игра «Подбрось-поймай»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
36	31.03.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Игра «Подбрось-поймай»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
37	03.04.24	По расписанию	Квест-игра	1	Игра «Профессии» с мячиком Су-Джок	Игровая комната	Наблюдение. Игра
38	05.04.24	По расписанию	Квест-игра	1	Игра «Профессии» с мячиком Су-Джок	Игровая комната	Наблюдение. Игра
39	07.04.24	По расписанию	Занятие-игра	1	И/у «Подбрось-поймай»	Игровая комната	Выполнение упражнений
40	10.04.24	По расписанию	Занятие-игра	1	И/у «Подбрось-поймай»	Игровая комната	Выполнение упражнений
41	12.04.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Дидактическая игра «Спортивное лото»	Игровая комната	Наблюдение. Игра

42	14.04.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Дидактическая игра «Спортивное лото»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
43	17.04.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Настольная игра «Хоккей с мячом»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
44	19.04.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Настольная игра «Хоккей с мячом»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
45	21.04.24	По расписанию	Занятие-путешествие	1	Разрезные картинки из 4-6 штук «Мой друг мяч»	Игровая комната	Готовая работа
46	24.04.24	По расписанию	Занятие-путешествие	1	Разрезные картинки из 4-6 штук «Мой друг мяч»	Игровая комната	Готовая работа
47	26.04.24	По расписанию	Занятие-игра	1	П/и «Закати мяч в обруч» (релаксация «Сказочный сон»)	Игровая комната	Выполнение упражнений
48	28.04.24	По расписанию	Занятие-игра	1	П/и «Закати мяч в обруч» (релаксация «Сказочный сон»)	Игровая комната	Выполнение упражнений
49	03.05.24	По расписанию	Квест-игра	1	«Ушки на макушке»	Игровая комната	Выполнение упражнений
50	05.05.2	По расписанию	Занятие-игра	1	И/у Метание вдаль мячей разного размера правой и левой рукой	Игровая комната	Выполнение упражнений
51	10.05.24	По расписанию	Занятие-игра	1	И/у Метание вдаль мячей разного размера правой и левой рукой	Игровая комната	Выполнение упражнений
52	12.05.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Дидактическая игра «Угадай на ощупь»	Игровая комната	Наблюдение. Игра

53	15.05.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Дидактическая игра «Угадай на ощупь»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
54	17.05.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Дидактическая игра «Сложи узор»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
55	19.05.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Дидактическая игра «Сложи узор»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
56	22.05.24	По расписанию	Занятие-	1	Чтение «Сказки о мяче и Вовке» Л.Ушакова	Игровая комната	Опрос
57	24.05.24	По расписанию	Занятие-	1	Чтение «Сказки о мяче и Вовке» Л.Ушакова	Игровая комната	Опрос
58	26.05.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Дидактическая игра «Какого мяча не стало»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
59	29.05.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Дидактическая игра «Какого мяча не стало»	Игровая комната	Наблюдение. Игра
60	31.05.24	По расписанию	Диагностическое. упражнения	1	Диагностика определения уровня освоения 3 модуля.	Игровая комната	Наблюдение. Тестирование. Опрос

3 модуль

1	02.06.24	По расписанию	Занятие-упражнение	1	«Держи, не урони»	Спортивная площадка	Наблюдение. Игра
2	05.06.24	По расписанию	Занятие-упражнение	1	«Прокати мяч с горки»	Игровая площадка (улица)	Выполнение упражнений
3	07.06.24	По расписанию	Занятие-	1	Катание мяча	Игровая	Выполнение

			упражнение		«змежкой» между предметами.	площадка	упражнений
4	09.06.24	По расписанию	Занятие-упражнение	1	Катание мяча «змежкой» между предметами.	Игровая площадка	Выполнение упражнений
5	14.06.24	По расписанию	Игра-путешествие	1	Игры с водой: «Намоем мячики».	Веранда (улица)	Наблюдение. Игра
6	16.06.24	По расписанию	Игра-путешествие	1	Игры с водой: «Намоем мячики».	Веранда (улица)	Наблюдение. Игра
7	19.06.24	По расписанию	Занятие-игра	1	«Брось мяч»	Игровая площадка	Наблюдение. Игра
8	21.05.24	По расписанию	Занятие-игра	1	«Брось мяч»	Игровая площадка	Наблюдение. Игра
9	23.06.24	По расписанию	Игра-соревнование	1	«Догони мяч»	Спортивная площадка	Наблюдение. Игра
10	26.06.24	По расписанию	Игра-соревнование	1	«Догони мяч»	Спортивная площадка	Наблюдение. Игра
11	28.06.24	По расписанию	Игра-развлечение	1	Развлечение «Мой весёлый звонкий мяч»	Игровая площадка	Наблюдение. Игра-соревнование
12	30.06.24	По расписанию	Игра-развлечение	1	Развлечение «Мой весёлый звонкий мяч»	Игровая площадка	Наблюдение. Игра-соревнование
13	03.07.24	По расписанию	Занятие-игра	1	«Кати мяч мне»	Спортивная площадка	Наблюдение. Игра
14	05.07.24	По расписанию	Занятие-игра	1	«Кати мяч мне»	Спортивная площадка	Наблюдение. Игра
15	07.07.24	По расписанию	Занятие-игра	1	«Брось одной, двумя	Спортивная	Наблюдение.

					руками»	площадка	Игра
16	10.07.24	По расписанию	Занятие-игра	1	«Брось одной, двумя руками»	Спортивная площадка	Наблюдение. Игра
17	12.07.24	По расписанию	Развлечение	1	«Наши друзья мячики»	Веранда (улица)	Наблюдение. Игра
18	14.07.24	По расписанию	Развлечение	1	«Наши друзья мячики»	Веранда (улица)	Наблюдение. Игра
19	17.07.24	По расписанию	Досуговая деятельность	1	Игра -загадка «Ловко мяч бросай и животных называй»	Игровая площадка	Наблюдение. Опрос
20	19.07.24	По расписанию	Досуговая деятельность	1	Игра -загадка «Ловко мяч бросай и животных называй»	Игровая площадка	Наблюдение. Опрос
21	21.07.24	По расписанию	Игра-соревнование	1	«Что спрятал листочек»	«Что спрятал листочек»	Наблюдение. Игра
22	24.07.24	По расписанию	Игра-соревнование	1	«Что спрятал листочек»	«Что спрятал листочек»	Наблюдение. Игра
23	26.07.24	По расписанию	Игра-соревнование	1	«Что спрятал листочек»	«Что спрятал листочек»	Наблюдение. Игра
24	28.07.24	По расписанию	Развлечение с воздушными шарами	1	«Непослушные шары»	веранда (улица)	Наблюдение. Игра-соревнование
25	02.08.24	По расписанию	Игровые упражнения	1	Упражнения для кистей рук со шнурком	Классная комната	Наблюдение.
26	04.08.24	По расписанию	Игровые упражнения	1	Упражнения для кистей рук со шнурком	Классная комната	Наблюдение
27	07.08.24	По расписанию	Квест-игра	1	«Куда села бабочка»	Игровая	Выполнение

						площадка	упражнений
28	09.08.24	По расписанию	Квест-игра	1	«Куда села бабочка»	Игровая площадка	Выполнение упражнений
29	11.08.24	По расписанию	Квест-игра	1	«Куда села бабочка»	Игровая площадка	Выполнение упражнений
30	14.08.24	По расписанию	Игра - соревнование	1	«Найди мячик»	Спортивная площадка	Наблюдение. Игра
31	16.08.24	По расписанию	Игра-соревнование	1	«Найди мячик»	Спортивная площадка	Наблюдение. Игра
32	18.08.24	По расписанию	Игра-развлечение	1	«Спрячься... мячик (воздушный шарик, игрушка)»	Спортивная площадка	Наблюдение. Игра
33	21.08.2	По расписанию	Игра-развлечение	1	«Спрячься... мячик (воздушный шарик, игрушка)»	Спортивная площадка	Наблюдение. Игра
34	23.08.24	По расписанию	Игра-развлечение	1	«Спрячься... мячик (воздушный шарик, игрушка)»	Спортивная площадка	Наблюдение. Игра
35	25.08.24	По расписанию	Развлечение	1	День мыльных пузырей.	веранда (улица)	Наблюдение. Игра
36	28.08.24	По расписанию	Спортивно-игровая программа	1	«К здоровью, наперегонки»	Игровая комната	Наблюдение. Тестирование
итого				144			

2.2.Условия реализации программы с учетом особых образовательных потребностей обучающихся..

2.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы по теоретической подготовке проводится в учебном классе детского дома-интерната «Родник» с применением технических средств обучения и материалов.

Классная комната, которая отвечает требованиям санитарии и противопожарной безопасности.

Аптечка.

Перечень основных средств обучения

Спортивный инвентарь:

1. Мячи:

- резиновые (малые, средние, большие) (по 12 шт.)
- малые пластмассовые (12 шт.)
- надувные (12 шт.)
- массажные резиновые (12 шт)
- СУ-Джок мячики

2. Воздушные шарики (12 шт.)

3. Цветные клубки (12 шт.)

4. Мелкие предметы для развития кисти руки:

- мячики для пинг-понга
- пластмассовые массажные мячики
- попрыгунчики
- шнурки
- карандаши
- брусочки
- цилиндры

6. Баскетбольные корзины (2 шт.)
7. Напольные корзины (4 шт.)
8. Шнур для натягивания (2шт.)
9. Волейбольная сетка (1 шт.)
10. Футбольные ворота (2 шт.)
11. Обручи (6 шт.)
12. Кубики (20 шт.)
13. Кегли (10 шт.)
14. Мишени (2 шт.)

15. Дуги для прокатывания мяча (2 шт.)
16. Горка для скатывания мяча (1шт.)
17. «Клубочки с хвостиком» на каждого ребенка.
18. Коврики (7 шт.)
19. Свисток (2 шт.)

Технические средства обучения:

- магнитофон
- CD-диски (музыка для ритмической гимнастики, релаксации)
- флеш-карта (презентации, видеоролики, мультфильмы)
- мультимедийная техника

Реализация практической части программы проводится в детском доме-интернате «Родник» в классной комнате, оборудованной в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей — СанПиН 2.4.4.3172-14.

Входные группы здания оборудованы пандусами, лестничные проемы-поручнями.

2.2.2. Информационное обеспечение.

Видео, фото, интернет источники;

Программа предусматривает использование интернет-ресурсов
(видеоматериалов, мастер-классов)

Электронные ресурсы :

1. Сайт: [nsportal.ruhttps://nsportal.ru/detskiysad/fizkultura/2021/10/01/programma-kruzhka-veselyy-myach-dlya-detey-5-7-let](https://nsportal.ru/detskiysad/fizkultura/2021/10/01/programma-kruzhka-veselyy-myach-dlya-detey-5-7-let)
2. Сайт: «Мультиурок» multiurok.ru
3. Сайт: «Инфоурок» infourok.ru
4. Сайт: www.maam.ru
5. Сайт для учителей: kopilkaurokov.ru

2.2.3. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют воспитатели, прошедшие курсы квалификации по теме: «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в в объеме 108 часов, Любовь Анатольевна Зайцева, стаж работы в данном учреждении в данной должности 25 лет, первая квалификационная категория.

Квалификация по теме: «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часов. Ежова Светлана Анатольевна, стаж работы в данном учреждении в данной должности 5 лет, первая квалификационная категория.

2.3. Формы аттестации.

Для отслеживания (диагностики) успешности овладения обучающимися содержанием программы используются:

педагогическое наблюдение;

педагогический анализ результатов тестирования;

выполнение упражнений;

игра;

опрос;

аналитическая справка (отчет) по итоговому мероприятию в августе..

участие воспитанников в мероприятиях (досуговых, развлекательно-игровых, спортивно-игровых)

2.4. Оценочные материалы.

Входная диагностика.

В сентябре проводится диагностика уровня развития умений и навыков детей (педагогическое наблюдение за произвольной деятельностью детей), определяются формы работы.

Промежуточная (декабрь, последнее занятие) – производится анализ деятельности детей для корректировки содержания программы, приемов и методов обучения. Летний период оценивается путем педагогического наблюдения на основе итогового занятия в форме квест-игры «В поисках клада», включающей в себя диагностические упражнения. Данные анализируются и оформляются в аналитическую справку (Отчет).

Итоговая диагностика. В мае проводится итоговая диагностика, даются рекомендации родителям, воспитателям, учителям. Применяются те же диагностические упражнения.

Результаты **входного** (сентябрь) и **итогового** (май) контроля фиксируются в **Карте**, в которой указываются фамилия, имя детей, дата обследования, ФИО педагога. Карта заполняется в сентябре (входная диагностика) и в мае (итоговая диагностика).

Все упражнения выполняются после показа. При выполнении сложных движений, упражнений ребёнку оказывается помощь в принятии правильной позиции туловища, рук, пальцев. Далее ребёнок действует самостоятельно. Уровень освоения определяется через выполнение игровых упражнений, заданий. При первом выполнении упражнений педагог может помочь ребёнку, далее ребёнок действует самостоятельно за что педагог выставляет соответствующий бал.

Критерии оценивания.

1 балл-задание понимает частично, выполняет с незначительной помощью

взрослого

2 балла – задание понимает и выполняет частично, справляется с незначительной помощью взрослого

3 балла – задание понимает полностью, правильно и самостоятельно выполняет.

0 балл - задание не понимает, и выполнить не может.

Диагностические упражнения, задания.

1. Действовать по сигналу педагога, быстро реагировать на сигнал:

Восприятие и дифференциация на слух различных звуков хлопок, бубен, свисток.

Игра: «Слушай и выполняй».

Цель: развитие речевого слуха - умение правильно воспринимать словесную инструкцию, реагировать на сигнал воспитателя.

Ход игры: ребенок находится на расстоянии 2 метров от педагога. Взрослый предупреждает ребенка:

- Сейчас я буду давать команды, а ты слушай и выполняй! Под звук бубна, постучи по полу мячом; барабанить по мячу сначала быстро медленно, затем быстро.

2. Умение удерживать мяч двумя руками: Дети садятся на расстоянии 2 метров от педагога. Мяч надо брать двумя руками, удерживать мяч в руках.

Игра «Бери мяч». «Покажи мяч».

Ход игры: по команде дети берут мяч с пола двумя руками, педагог говорит: «Покажи мяч». Игра повторяется 3 -4 раза.

3. Передача (большого, малого) мяча друг другу.

Дети садятся в круг на расстоянии вытянутых в сторону рук и передают мяч из рук в руки соседу. Передавая мяч друг другу, называя имя соседа (Сергея, на мяч).

Игра «Успей передать».

Дети садятся по кругу и по команде начинают передавать мяч из рук в руки. По команде «Стоп!» мяч останавливается.

4.Прокатывание большого мяча в определенном направлении:

Дети рассаживаются на полу в круг, водящие с мячом- в центре круга. Водящий катит мяч каждому ребёнку по очереди, игрок ловит мяч и отправляет его обратно, можно со словами « Леша, лови!»

Игра «Прокати мяч».

Цель: обучать простым играм с мячом; развивать внимание быстроту реакции.

Ход игры: воспитатель усаживает детей в круг (диаметром 3 – 4 м). ребенок сидит на полу, раздвинув ноги в стороны. Воспитатель сидит в центре и катит мяч по очереди каждому ребенку, называя при этом его имя. Ребенок ловит мяч, а потом катит его назад воспитателю.

5.Ловля большого мяча брошенного взрослым.

Бросать и ловить мяч от взрослого к ребенку (называя имя ребенка), расстояние для каждого ребенка выбираем индивидуально.

Игра «Смотри, мяч не урони».

Цель: развивать умение ловить мяч, развивать координацию движений.

Ход игры: воспитатель кидает мяч, сопровождая бросок словами «Смотри мяч не урони» ребенок должен поймать мяч.

6. Метание мяча на дальность: обследование мяча на дальность проводится в игровой комнате. Дорожка предварительно размечается мелом поперечными линиями через каждый метр и пронумеровано цифрами расстояния. Линия отталкивания шириной 40 см, заштриховывается мелом. По команде ребёнок производит бросок мячом, одной рукой. Зачисляется лучший результат из 3 попыток.

Игра «Охотники и утки».

На игровой площадке чертится круг диаметром 3 -5 метров.

Играющие делятся на две команды: утки и охотники. «Утки» располагаются внутри круга, а «охотники» за кругом. «Охотники» получают мяч. «Охотники» по сигналу начинают мячом выбивать «Уток» игра продолжается до тех пор пока не будут выбиты все утки.

7.Бросок мяча вверх и ловля двумя руками. Дети с мячами в руках сидят в

кругу, подбрасывают и ловят свои мячи. Воспитатель помогает ловить мяч и исправляет наиболее распространённые ошибки в бросках (не выпячивая ладони во время ловли мяча).

Игра «Подбрось - поймай» (игра с бросанием и ловлей мяча)

Цель: упражнять в бросании мяча двумя руками снизу вверх и ловить его.

Ход игры: дети свободно располагаются в помещении, каждый держит в руках мяч. По сигналу педагога: «Начинай» дети подбрасывают мяч вверх и ловят.

Все наблюдают за правильностью выполнения задания.

Интерпретация результатов диагностики

Высокий- 21 - 16 баллов уверенно, точно, технически правильно, в заданном темпе и ритме выполняет упражнения с мячом.

Средний- 15 – 10 баллов. Технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом. Оценивает движения сверстников, иногда замечает собственные ошибки. Не совсем уверенно и точно выполняет действия с мячом в заданном темпе. Требуется помощь, дополнительная инструкция со стороны педагога.

Низкий - 9 – 4 баллов. неуверенно выполняет упражнения с мячом. Не замечает своих ошибок. Не обращает внимания на качество действия с мячом. Не соблюдает заданный темп и ритм с мячом. Требуется значительная помощь со стороны педагога.

У детей, набравших **4 и меньше баллов** – игровая деятельность с мячом не сформирована, интереса не проявляет даже в совместной деятельности с педагогом.

2.5 Методические материалы:

Дидактические материалы;

Картотека: игровые упражнения в стихах Су - Джок .

Картотека: массаж ладоней «Я мячом круги катаю» .

Дидактическая игра «Мячик передавай, что узнал, называй»,

Картотека предметных картинок «Что бывает круглым?»

Картотека предметных картинок «Спортивный лабиринт».

Картотека предметных картинок «Мячики и шарики».

Литература:

Маршак С. «Мой веселый звонкий мяч».

Тюняев А. «Мы играем в мяч».

Боцонис Н. «Мячик на прогулке».

Морозова Т, «Красный мячик».

Агния Борто «Наша Таня громко плачет».

Веселые загадки «Такие разные мячи».

Раскраски: «Надувной мяч», «Спортивные мячи», «Резиновые мячи для игр», «Футбольный мяч».

Разминочные упражнения с мячом - ежиком в стихах.

Физкультминутка «Это шарик не простой».

Речевая разминка «Мячик прыгает цветной».

Игрушки и специальное оборудование.

Настольные игры:

«Прыгающие мячики»

«Баскетбол»

«Забрось мяч»

«Баскетбольный мячик»

«Сдуй мячик»

Набор деревянный лабиринт «Тяни мяч»

Набор игровой «Поймай мяч»
Сортер «Шарики на тарелочках»
Ракетки «Веселый спорт»
Игра с напольными мячиками «Боом Бал»
Игра «Бильбоке пирамидка»
Настольный футбол «Финальный»
Игра 2 в 1 кольцеброс + мини - баскетбол
Игра «Прыгай мяч»
Игра « Удержи мяч»
Игра «Меткий бросок»
Логопедическая игра «Дуй на мяч»
Игра с липким мячом «Дартс»
Игра настольная «Забрось мяч»
Игровой набор «Лови - бросай» в комплексе с перчаткой
«Боулинг» напольная игра
Спортивное оборудование (мячи, кегли, маты, мягкие модули).

Конструкторы и мозаика

Игра-конструктор «Волшебный шарики»
Игра – конструктор Шар «Умный малыш»
Мини – аэробол «Волшебный шарик» (дыхательный тренажер)
Конструктор «Радужный мяч»
Конструктор «Шарики с функцией смена цвета»
Деревянная мозаики конструктор «Умный мяч»
Пазлы 4- 6 штук

• Методические рекомендации

- Методическое руководство к мини – аэробол «Волшебный шарик»
- Методическое руководство к сортер «Шарики на тарелочках»
- Методическое руководство к «Дартс»

- Методическое руководство к лабиринту «Тяни мяч»

2.6. План воспитательной работы.

Цель: воспитание самостоятельности, инициативы, дружеского взаимоотношения и сотрудничества со сверстниками.

Воспитательные задачи:

- ориентировать нравственные качества личности ребенка ;
- развитие творческих способностей и творческой инициативе;
- развитие и воспитание дружественного взаимоотношения.

Планируемые результаты:

У детей будут сформированы нравственные качества (честность, толерантность, доброжелательность), упорство и дисциплинированность, чувство прекрасного, аккуратность и трудолюбие, бережное отношение и любовь к природе, грамотное отношение к безопасности собственной и окружающих.

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Динамические паузы, гимнастика для глаз, пальчиковые упражнения, музыкальные флешмобы (адаптированные для детей данной нозологии)	В течение года	Зайцева Л.А. Ежова С.А.
2	Беседа. О правилах поведения на занятии	В течение года	Зайцева Л.А. Ежова С.А.
3	Беседа. Виды спорта	Сентябрь 2023г	Зайцева Л.А. Ежова С.А.
4	Выставки фотографий «Спорт в объективе»	Октябрь 2023 г	Зайцева Л.А.
5	Беседа о доброте и жадности.	Ноябрь 2023 г	Ежова С.А.
6	Спортивно –игровая программа «А у нас спортивный час»	Декабрь 2023г	Кисляков А.А. Зайцева Л.А. Ежова С.А.
7	Спортивное развлечение «В зимнем царстве, спортивном государстве»	Январь 2024 г	Кисляков А.А. Зайцева Л.А. Ежова С.А.

8	Выставка детских творческих работ «Зимние забавы»	Февраль 2024 г	Зайцева Л.А. Ежова С.А.
9	Развлечение на улице «Масленицу провожаем, -Весну встречаем!»	Март 2024	Воспитатели Зайцева Л.А. Ежова С.А.
10	День здоровья. Развлечение «Советы Айболита» (помощь в проведении, участие)	Апрель 2024 г	Социальный педагог Зайцева Л.А. Ежова С.А.
11	Спортивное мероприятие «Марафон здоровья»	Апрель 2024 г	Кисляков А.А. Зайцева Л.А. Ежова С.А.
12	Беседа о бережном отношении к природе	Май 2024 г.	Зайцева Л.А. Ежова С.А.
13	Развлечение «Большие игры»	Июнь 2024 г	Зайцева Л.А. Ежова С.А.
14	Просмотр презентации «О пользе утренней гимнастики»	Июль 2024 г	Зайцева Л.А. Ежова С.А.
15	День физкультурника.	Август 2024	Кисляков А.А.
16	Участие в досуговых, культурно-массовых мероприятиях по плану воспитательной работы учреждения.	В течении года	Педагоги учреждения.

Работа с родителями

№ п/п	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей: 1 Самомассаж через игру с предметами (памятка)	Январь	Ежова С.А. Зайцева Л.А.
	2 «Дыхательная гимнастика для здоровья детей» (стендовая консультация)	Февраль	Ежова С.А.
	3 «Игры и упражнения с мячом» (памятка)	Март	Зайцева Л.А.
	4«Выходной день – читаем и смотрим о мячах» (консультация)	Апрель	Ежова С.А.

5 «Развитие мелкой моторики» (стендовая консультация)	Май	Зайцева Л.А.
6 «Родители! Внимание» (памятка по правилам безопасности во время игр)	Июнь	Ежова С.А.
7 Возрастные особенности детей. Ознакомление с образовательной программой (памятка)	Сентябрь	Зайцева Л.А.
8 «Игровой самомассаж дома» (буклет)	Октябрь	Ежова С.А.
9 «Спорт и ребёнок» (буклет)	Ноябрь	Зайцева Л.А.
10 «Закаливающие процедуры – профилактика простудных заболеваний» (консультация)	Декабрь	Ежова С.А.

2.7. Литература

2.7. 1. Литература для детей:

1. Е. Железнова «Весёлый мячик»
2. Н. Радченко «Мой веселый мячик»
3. «Приключения резинового мячика» Анна Крылышкина.
4. Раскраски по теме «Мячи»
5. «Сказки о мяче и Вовке» Л. Ушакова
6. С.Я. Маршак «Мой веселый звонкий мяч»

2.7. 2. Литература для педагогов

1. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет /Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МАЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144с.
2. Николаева Н.И. Школа мяча: учебно – методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: 2012.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М., 2015.
4. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М., 2015.
5. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М., 2015.

2.7.3. Литература для родителей (законных представителей)

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.,2015й

Электронные ресурсы :

- 1.Сайт: [nsportal.ruhttps://nsportal.ru/detskiysad/fizkultura/2021/10/01/programma-kruzhka-veselyy-myach-dlya-detey-5-7-let](https://nsportal.ru/detskiysad/fizkultura/2021/10/01/programma-kruzhka-veselyy-myach-dlya-detey-5-7-let)
- 2.Сайт: «Мультиурок» multiurok.ru
- 3.Сайт: «Инфоурок» infourok.ru
- 4.Сайт: www.maam.ru
- 5.Сайт для учителей: kopilkaurokov.ru

Сокращения

АДОП — адаптированная дополнительная общеобразовательная программа

ОВЗ — ограниченные возможности здоровья

ОО — образовательная организация

ООП — особые образовательные потребности

ПМПК — психолого-медико-педагогическая комиссия